

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Нурлат Республика Татарстан
(МАОУ «СОШ №4» г.Нурлат РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №4» г.Нурлат РТ
(протокол от 1 апреля 2024г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №4» г.Нурлат РТ
Фасхутдинов Р.Х.
1 апреля 2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0E4021D90960BCA51187AEB964A6CC44
Владелец: Фасхутдинов Рамис Хаматсалихович
Действителен с 26.02.2024 до 21.05.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Нурлат Республика Татарстан
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Нурлат Республика Татарстан (МАОУ «СОШ №4» г.Нурлат РТ)
Руководитель	Фасхутдинов Рамис Хаматсалихович
Адрес организации	423042, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул.Дружбы, д.68
Телефон	8-(84345)2-78-82
Адрес электронной почты	S4.Nur@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	1987
Лицензия	от 23.01.2015 №5949, серия 16 Л01 № 0001740
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.03.2016 №3396. серия 16 А 01 № 0000547

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

1.1. Устав образовательного учреждения принят общим собранием коллектива школы (протокол № 1 от 10.12.2015г), утвержден Руководителем Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 991 от 17.12.2015 г.

1.2. Юридический адрес школы: 423042, Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Дружбы, 68.

Фактический адрес: 423042, Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Дружбы, д 68.

1.3. а) Образовательное учреждение имеет свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.12.2011 г. ОГРН 1021605355749 зарегистрирован МРИ ФНС №1 по РТ 24.02.2012 г. серия 16 № 006328717

б) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Нурлат Республики Татарстан поставлена на учёт в налоговом органе 22.01.2008 по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по РТ, что подтверждено соответствующим свидетельством - ИНН 1632004322.

1.4. а) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Нурлат Республики Татарстан построена в 1987 году, имеется Решение исполнительного комитета Октябрьского района Совета народных депутатов №138 от 12 мая 1987 г. о введении ОУ в действие.

б) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Нурлат Республики Татарстан осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (с приложениями) Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.11.2015 года регистрационный номер 5949 серия 16Л 01 № 0001740, бессрочно.

в) Свидетельство о государственной аккредитации : 16 А 01 № 0000547 рег.номер 3396 от 03.03.2016 г. по 03.03.2028 г

1.5. Учредителем школы является Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор № 169 от 31.08.2010г между Муниципальным образовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №4 г. Нурлат Нурлатского муниципального района РТ и Исполнительным комитетом Нурлатского муниципального района РТ.

1.6. Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами, утвержденными директором, отражающими организацию образовательной и административно-хозяйственной деятельности.

Нормативно - правовые документы, которые использует в своей деятельности руководство образовательного учреждения, обеспечивают развитие образовательного учреждения.

Выводы:

В образовательном учреждении нормативно – правовые документы имеются.

Условия осуществления образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Нурлат Республики Татарстан соответствуют контрольным нормативам, установленным в лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Проблемы: нет

2. Право владения. Использование материально – технической базы.

2.1. Для обеспечения образовательной деятельности за образовательным учреждением закреплён земельный участок общей площадью 20356 кв.м.

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ

№ п/п	Помещения	Общая площадь	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1	2	3	4	5	6
1	Для обеспечения учебного процесса	3279,9 кв.м	Договор № 42 от 1 ноября 2010г муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением МОУ СОШ №4	Решение исполкома октябрьского р-на № 138 от 12.05.78	Соответствует
1.1	Кабинет математики	72,8 кв.м			соответствует
1.2	Кабинет иностранных языков	53,9 кв.м			соответствует
1.3	Кабинет истории	52,8 кв. м			соответствует
1.4	Кабинет русского языка и литературы	54,4 кв. м			соответствует
1.5	Кабинет татарского языка и литературы	33,6 кв. м			соответствует
1.6	кабинет химии	70 кв.м			соответствует
1.7	Кабинет физики	73 кв. м			соответствует
1.8	Кабинет информатики(2)	52 кв.м			соответствует
1.9	Кабинет географии	52 кв.м			соответствует
1.10	Кабинет биологии	65 кв.м			соответствует
1.11	Кабинет музыки	53 кв. м			соответствует
1.12	Кабинет ОВС	53 кв.м			соответствует
1.13	Кабинет обслужив. труда	74 кв. м			соответствует
1.14	Кабинет начальных классов (6)	53 кв. м			соответствует
1.15	Кабинет по изучению ПДД	127 кв. м			соответствует
1.16	Кабинет по изучению тех.устройства	57 кв. м			соответствует
1.17	Мастерская ,	57 кв .м			соответствует

	слесарная			
1.18	Спортзал	151,7 кв м		соответствует
1.19	Актный зал	126,4 кв.м		соответствует
2	Библиотечное обслуживание			соответствует
2.1	Библиотека	72,4 кв.м		соответствует
3	Медицинское обслуживание			
3.1	Медицинский кабинет	29 кв .м		соответствует
4	Питание			
4.1.	Столовая	97,6 кв. м		соответствует

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок образовательного учреждения составляет 20356 кв.м ; нежилое строение – здание школы составляет 3279,9 кв.м.; нежилые строения – хозяйственные постройки составляют 266 кв.м. На территории образовательного учреждения имеется огород с площадью 0,5 га, где выращиваются овощи для школьной столовой , гараж, столярная мастерская , кабинет автодело по устройству автомобиля, котельная. На территории ОУ имеется физкультурно-спортивная площадка, включающая беговую дорожку, полоса препятствий, где проводятся уроки физической культуры , детская спортивная площадка выполняется полная программа физического воспитания.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000189.12.07 от 11.12.2007 г. территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РТ в Нурлатском районе и г. Нурлат Заключение о соблюдении пожарной безопасности Государственной противопожарной службы Республики Татарстан от 19.04.2010г № 92437000-00064-522

Проектная наполняемость здания – 624 учащихся, фактическая наполняемость – 770. Несмотря на это обучение в образовательном учреждении ведется в две смены, в связи с делением полных классов на подгруппы для проведения родного языка, английского языка, информатики.

Общая площадь здания составляет 3279,9 кв.м ,расчет на каждого человека -4,3 кв.м .

В образовательном учреждении имеются кабинеты начальные классы (6)- оснащенность 80%, истории (1)- оснащенность 60 %, иностранного языка (1) - оснащенность 60 %, русского языка и литературы (1)- оснащенность 65 %, татарского языка и литературы (3)- оснащенность 60 %, физики (1)- оснащенность 90 % , имеется лаборантская, где хранятся приборы для проведения лабораторных и практических занятий, химии (1)- оснащенность 90 %, имеется лаборантская , где хранятся приборы , химические для проведения лабораторных и практических работ, информатики и ИКТ (1)- оснащенность 80 %, математики (1)- оснащенность 60 %, географии(1)-оснащенность 60 %, биологии(1)- оснащенность 85 %, ОБЖ (1)- оснащенность 60%, обслуживающего труда(1)- оснащенность 70 %, мастерские : столярная (1)- оснащенность 40 %, слесарная(1)- оснащенность 57 %.

В образовательном учреждении имеется актовый зал с площадью 131 кв.м, на 150 посадочных мест (0,87 кв.м на 1 место) , где проводятся заседания педагогического совета, совещания при директоре, собрания трудового коллектива, собрания учащихся, родительские собрания , конференции , внеклассные мероприятия .

Имеется 1 спортивный зал, площадью 150 кв.м , оснащенностью 80 %. ОУ имеет 1 медицинский кабинета с площадью 30 кв.м , оборудованный на 70 %.

Имеется столовая с площадью 98 кв.м , на 100 посадочных мест (охват горячим питанием – 100 %)

2.4. Материально – техническая база.

Для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении приобретено за последние 5 лет:

Наименование приобретенного имущества (объекта) за последние 5 лет	Единица измерения	Год ввода (приобретения)	Первоначально-восстановительная стоимость тыс. руб.
	шт. или пог.м.		
1	2	3	4
Кабинет начальные классы	1	2013	171 819,88
Fdm-принтер NOVA USB-кабель SD-карта	1	2014	34 220,16
Аппарат хегох	1	2018	17 000,00
Бензиновый кусторез HUTER GHT-60	1	2016	11 250,00
водонагреватель		2007	4 611,98
Водонагреватель 100 л.	1	2018	12 537,00
Водонагреватель 100 л.	1	2018	12 537,00
Интерактивный комплект :интерактивная доска Smart,проектор Fcer, кронштейн,програмное обеспечение	1	2014	64 675,00
Котел пищеварочный с круглым варочным сосудом КЭ-100Ц	1	2013	88 255,80
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83

Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Пак " Стрелец-мониторинг"	1	2017	36 815,00
Принтер HP LaserJet M 125ra	1	2016	11 590,00
Принтер Canon MG 3640	1	2017	3 990,00
Принтер Samsung	1	2014	5 918,00
Принтер Samsung	1	2015	5 918,00
Принтер Samsung	1	2016	5 918,00

Принтер цветной Canon LBR 701 JC	1	2016	7 890,00
Проектор-мультимедийный	1	2015	12 000,00
Ульта тонкий ноутбук RAYbook Si142	1	2014	19 765,00
Ульта тонкий ноутбук RAYbook Si142	1	2014	19 765,00
Ульта тонкий ноутбук RAYbook Si142	1	2014	19 765,00
холодильный шкаф Polair CM 105	1	2013	20 049,40
Эл Счетчик Меркурий 230 АРТ -02	1	2017	7 266,00
Эл Счетчик Меркурий 230 АРТ -02	1	2017	7 266,00
Автобус Пежо 222335 Т 217 КС		2013	1 611 900,00
Автобус ПАЗ 32053-70	1	2016	471 726,21
Водоналивной манекен "Centurion Adiustabie	1	2018	27 000,00
Универсальная спортивная площадка	1	2015	2 920 076,25
Моноблок	11	2019	300289,00
Проектор Вено mx507	2	2019	54762,00
Проектор casioпотолочное крепление	1	2019	16250,0
Проектор casioпотолочное крепление	1	2019	16230,0
Проектор casioпотолочное крепление	1	2019	16230,0
Проектор casioпотолочное крепление	1	2019	16230,0
Проектор casioпотолочное крепление	1	2019	16230,0
Интерактивная доска смарт 680	2	2019	172500,0
Турник двойной с лавкой для пресса	1	2019	64877,97
Уличный тренажер «жми ногами»	1	2019	71765,97
Уличный тренажер «жми от груди»	1	2019	55040,00

Уличный тренажер «шаговый»	1	2019	56886,98
Панельный игровой комплекс	1	2019	59392,97
Ноутбук портативный	27	2018	545076,0
Моноблок LENOVO A340-241GM	8	2020	288000,0
Проекционный комплект Casio(проектор+крепление)	1	2020	66766,66
Проекционный комплект Casio(проектор+крепление)	3	2020	200299,0
Экран для проектора DexpWE-80 119	4	2020	23740,0
Видеорегиистратор SSDCAM AV-7216H YD-AHD 16 канальный	1	2021	11480,0
Год родного языка Интерактивный комплекс	1	2021	226,54
Интерактивная панель	1	2021	285,0
МФУ Точка роста	1	2021	11693,36
Образовательный конструктор для практики блочного программирования	1	2021	46969,50
Тахограф «Меркурий ТА 001»	1	2021	30500,0
Точка Роста Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1	2021	3705,48
Точка Роста: Набор ОГЭ по химии	1	2021	13993,20
Ноутбук Точка роста	3	2021	200148,30
Точка Роста: образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1	2021	8689,96
Точка Роста: образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	2021	6420,64
Точка Роста: Учебная лаборатория по нейротехнологии	1	2021	8677,84
Точка Роста: Цифровая лаборатория по биологии	3	2021	252960,84
Точка Роста: Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3	2021	252960,84

Точка Роста: Цифровая лаборатория по физиологии	1	2021	84320,28
Точка Роста: Цифровая лаборатория по химии	3	2022	252960,84
Четырехосевый учебный робот - манипулятор с модульными сменными насадками	1	2022	13695,85
Колонка акустическая	1	2022	
Микрофоны со стойками	2	2022	
Акустическая система	1	2023	
МФУ	2	2023	

Выводы:

Для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении созданы необходимые условия. Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяет обеспечить реализации образовательных программ

Проблемы: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Нурлат Республики Татарстан нуждается в комплектовании учебных кабинетов партами, стульями, наглядными пособиями, для кабинета технологии необходимы рабочие верстаки и инструменты.

Пути решения: даем заявки в управление образования.

3. Структура образовательного учреждения и система управления .

3.1. Система управления.

Управление учебно - воспитательной деятельностью в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Нурлат Республики Татарстан осуществляется на принципах централизованного руководства и самоуправления трудового коллектива.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор Р.Х. Фасхутдинов, обладающий опытом административной работы, профессиональными знаниями и квалифицированно руководит коллективом школы. Согласно штатному расписанию в образовательном учреждении 61 сотрудник.

Кадровое обеспечение соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса. Административно - управленческий персонал – 5 человек, педагогический персонал – 42 человек, обслуживающий персонал – 14 человек.

Прием на работу и увольнение работников осуществляется на основании Трудового Кодекса Российской Федерации. С 2001 года с преподавателями при приеме на работу заключается трудовой договор. Уровень образования и квалификации руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует занимаемым должностям. Нарушений прав и свобод обучающихся, педагогических работников не выявлено.

На каждый учебный год составляется годовой план работы образовательного учреждения, график контроля за ходом учебно-воспитательного процесса, которые утверждаются директором образовательного учреждения. Вопросы успеваемости отражены в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Имеется график административных контрольных работ на учебный год. Ведутся журналы учета контроля посещения уроков. Разработаны формы анализа урока. Анализ внеклассных мероприятий оформляется протоколом. График контроля выполняется.

Приказы, распоряжения, директивные письма, вышестоящих органов регистрируются в журналах, визируются директором, изучаются и исполняются в установленные сроки.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения Республики Татарстан, разработаны должностные инструкции для всех сотрудников.

Директор контролирует исполнение функциональных обязанностей подчиненных ему работников.

Основными формами внутришкольного контроля являются: наблюдение за работой педагога в процессе уроков, проверка классных журналов, проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся путем устного опроса, выполнения работ заданий, проведения контрольных работ, зачетов, защиты рефератов, проверка тетрадей, рефератов, конспектов, контрольных работ, домашних заданий обучающихся; другие формы контроля.

Учителя имеют рабочие программы и перспективно-тематические планы, разработаны контрольные вопросы и тестовые задания по текущему и рубежному контролю, экзаменационные билеты для проведения итоговой Государственной и промежуточной аттестации. Учебную документацию необходимо ежегодно пересматривать и вносить корректировки. Администрацией образовательного учреждения в соответствии с графиком контроля посещаются уроки, внеклассные мероприятия.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающимися выполняются.

3.2. Организация учебного процесса

При проведении экспертизы проведен анализ состояния учебного процесса в образовательном учреждении Объектом изучения явились основные показатели работы школы:

- уровень организации учебного процесса;
- состояние нормативно - правовой документации.

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Законами РФ и РТ «Об образовании», нормативными документами МО Н РФ, МО и Н РТ, Уставом школы, решениями педагогического совета, а также внутренними нормативными документами.

В основе организации учебной деятельности лежат расписания учебного процесса, разработанные для каждого класса, и утвержденные директором образовательного учреждения. В них отражены виды учебной работы и промежуточной аттестации.

Учебные занятия организованы в две смены, продолжительность уроков составляет 45 минут, для учащихся 1 - ых классов имеется отдельное расписание , продолжительность уроков для первоклассников 35 минут .

Имеется расписание занятий, утвержденное директором школы и согласованное с профсоюзным комитетом учреждения.

Учебный процесс строится на основе плана работы образовательного учреждения и содержит необходимые разделы, отдельным разделом предусмотрен внутришкольный контроль.

Контроль и руководство за результативностью обучения и воспитания осуществляется различными методами: посещение уроков, внеклассных мероприятий, письменные и устные замеры знаний и т.д.

Управление учреждением строится на принципах самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, совет школы, родительский комитет.

Заседания педагогических советов проходят регулярно, наряду с теоретическими и методическими вопросами рассматриваются вопросы учебно-воспитательного процесса за полугодие, учебный год, вопросы совершенствования образовательного процесса, организационно-педагогические вопросы, выполнение учебных программ.

Кроме запланированных заседаний проводятся внеочередные заседания педагогического совета, на которых обсуждаются вопросы, требующие срочного рассмотрения и принятия решений. Заседания педагогического совета протоколируются. По обсуждаемым вопросам принимаются решения, но не по всем вопросам имеются конкретные решения, сроки выполнения, не определены ответственные, необходимо начинать педсовет с информации ответственных лиц или директора о выполнении решений предыдущих педагогических советов.

Администрация образовательного учреждения обеспечивает хранение итоговых ведомостей классов и систематически осуществляет контроль объективности выставленных текущих и итоговых оценок.

Выводы :

Администрацией образовательного учреждения ведется целенаправленная работа по созданию и организации учебно-воспитательного процесса. В школе разработана и внедрена в учебно-воспитательный процесс система внутришкольного контроля, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Проблемы: нет

3.3. Укомплектованность МАОУ «СОШ №4» кадрами

Всего в школе 45 учителей

Из них :

С высшим образованием – 42, со средним специальным - 3

Высш.категория-4

Первая категория- 38

Стаж работы:

от 0 до 5 – 3 учителя; от 5 до 10 -2 ; от 10 до 20 – 7 учителей; 20 и более -33 учителей

4. Наполняемость МАОУ «СОШ №4»

4.1. В МАОУ « СОШ № 4 » г.Нурлат на начало 2023 -2024 учебного год обучается 770 учащихся, лицензионный норматив составляет 624 ученика. На уровне начального общего образования обучается 326 учащихся, на уровне основного общего образования – 392, на уровне среднего общего образования – 52. Школа функционирует в двухсменном режиме, т.к. не хватает учебных кабинетов из-за деления полных классов на английский язык, родной язык, информатику. В первой смене обучаются учащиеся 1, 2, 5,8, 9, 10, 11 классов (19 класс-комплектов), во вторую смену 3, 4, 6, 7, классов (12 класс-комплектов). Продолжительность урока для 1 класса-35 минут, для 2-11 классов-45 минут. В 1 классе учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе. Во 2-11 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе.

Школа имеет 31 класс-комплекта: на ступени начального общего образования - 12 класс-комплектов, на ступени основного общего образования - 16, на ступени среднего общего образования – 3 класс-комплекта.

ОУ реализует программы начального, основного и среднего общего образования. В 9-х классах ведётся предпрофильная подготовка. С 2013 года наблюдается увеличение контингента обучающихся: 2020-2021 у.г -706, 2021-2022 у.г.- 724, 2022-2023у.г.-758,2023-2024 у.г.-770 учащихся.

5. Качество образования

Результаты ЕГЭ

Успеваемость (%)

Учебный год	Кол-во выпускников	Не получили аттестат	Успеваемость
2018-2019	14	-	100%
2019-2020	18	-	100%
2020-2021	14	-	100%
2021-2022	9	-	100%
2022-2023	16	-	100%

Качество (средний балл)

Предмет	2018 год	2019год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	73	74	79	76	72	74
Математика	50	49	56	66	61	58
Химия	61	68	60	75	84	78
Физика	51	52	65	57	-	-
Биология	60	50	72	76	68	65
Обществознание	48	64	68	85	62	59
История	65	69	80	83	71	32
Английский язык	-	77	83	97	-	70
Литература	73	97	-	100	-	-
Информатика	-	-	70	70	-	59

6. Ход реализации федеральных и республиканских программ, курируемых МО и Н РТ

В рамках реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год по созданию благоприятных условий для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, мотивации творческой активности школьников, преемственности уровней и ступеней образования и воспитания, развитие различных форм самоуправления, совершенствование системы ДО, координация деятельности всех звеньев воспитательной системы воспитательная работа школы велась через реализацию федеральных, республиканских, районных программ:

1. Долгосрочна целевая программа «Патриотическое воспитание молодёжи РТ на 2015-2025 годы»
2. Долгосрочная целевая программа «Дети Татарстана»
3. Объединение «Основы лидерства»
4. Республиканский проект «Самостоятельные дети».
5. Программа « Путь к успеху».
6. Всероссийская программа «Разговор о правильном питании»
7. Проект «Семьеведение»
8. «Школа волонтеров»
9. «Движение первых»

7. Содержание образовательной деятельности.

7.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Школа работает по следующим приоритетным направлениям развития образования в районе: обеспечение социального равенства в образовании, доступности в получении начального школьного, общего и дополнительного образования; обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при получении образования; обеспечение качественного общего образования; обеспечение максимальной открытости в системе общего образования, продолжение внедрения практики государственно-общественных форм управления образованием; усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленность на формирование в школе активной социализированной личности.

При приеме в 1 и при переходе в 5 класс нет никаких собеседований, тестирований и других видов испытаний, прием производится при подаче заявления, с последующим предоставлением личного дела и мед.карты. Прием в 10-е классы осуществляется на основании заявлений учащихся, аттестата об основном общем образовании.

Педагогическим коллективом разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана.

Широко развита в городе и система дополнительного образования учащихся. В нашей школе и на ее базе работают кружки и секции различных направлений от художественно-эстетического до спортивно-патриотического. Учащиеся школы под руководством своих педагогов активно вовлекаются во все школьные и городские мероприятия в рамках системы дополнительного образования, о чем свидетельствуют успехи, награды и призы, завоеванные нашими учениками.

Педагогический коллектив школы наряду с другими школами района внедряет в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, в частности, на уроках основ безопасности жизнедеятельности с 6 по 11 классы уделяется время на изучение материала профилактических программ. В начальной школе такие беседы ведутся в рамках предмета «Окружающий мир»; на уроках проводятся физкультминутки, на переменах подвижные игры с соревновательными моментами.

7.2. Учебный план.

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
для 1-4 классов
МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат
на 2023/2024 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» города Нурлат Республики Татарстан (далее-учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05 2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» города Нурлат Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учётом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2. 3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» города Нурлат Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, во 2-4 классах-34 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе-21 час, во 2-4 классах-26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов-не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков\

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и 9или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность уроков (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре-по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый).

продолжительность выполнения домашнихдомашних заданий составляет во 2-3 классах -1,5ч., в 4 классах-2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» города Нурлат Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов РФ, государственных языков республики РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык (кроме 1-х класса), родной язык, литературное чтение на родном языке осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация-процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающихся части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год(годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оценивается по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оценивается «зачет» или «незачёт» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» города Нурлат Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план учитывает специфику систем учебно-методических комплектов и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников. В 1-4 классах используются УМК «Школа России».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат на 2023/2024 учебный год
 для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	2/68	2/68	2/68	7/238
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранные языки	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	12/270
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Занимательная математика	-	1/34	1/34	1/34	32//102
Смысловое чтение		1/34	1/34	-	2/68
Итого:	21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Максимально допустимая недельная нагрузка	21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Формы промежуточной аттестации для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Русский язык</i>	Диктант с грамматическим заданием	Списывание с грамматическими заданиями/ГО	Диктант с грамматическим заданием /ГО	Диктант с грамматическими заданиями/ГО
<i>Литературное чтение</i>	Диагностическая работа с текстом	Работа с текстом/ГО	Диагностическая работа с текстом	Оценка читательской грамотности/ГО
<i>Математика</i>	Контрольная работа	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
<i>Окружающий мир</i>	-	Тестовые задания/ГО	Тестовые задания/ГО	Тестовые задания/ГО
<i>Родной язык</i>	-	ГО	ГО	ГО
<i>Литературное чтение на родном языке</i>	-	ГО	ГО	ГО
<i>Английский язык</i>	-	ГО	ГО	ГО
<i>Изобразительное искусство</i>	-	ГО	ГО	ГО
<i>Технология</i>	-	ГО	ГО	ГО
<i>Музыка</i>	-	ГО	ГО	ГО

<i>Физическая культура</i>	-	ГО	ГО	ГО
--------------------------------	---	----	----	----

ГО – годовая оценка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" города Нурлат Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" города Нурлат Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" города Нурлат Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" города Нурлат Республики Татарстан языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Английский язык, Родной язык, Родная литература, Информатика, Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" города Нурлат Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю															
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		30	30	30	32	32	32	33	33	33	34	34	34	34	35	35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	

Наименование учебного курса																	
Юный натуралист	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Спорт и ЗОЖ	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5
Защитники Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Занимательное черчение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	10 88	10 88	10 88	11 22	11 22	11 22	11 90	11 90	11 90	12 24	12 24	12 24	12 24	12 24	12 24	12 24	12 24

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
города Нурлат Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" города Нурлат Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" города Нурлат Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" города Нурлат Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" города Нурлат Республики Татарстан языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Английский язык, Родной язык, Родная литература, Информатика, Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" города Нурлат Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10А	10Б	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1
	Литература	3	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	2	2	1
	Родная литература	1	1	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	2	3
	Геометрия	2	2	3
	Вероятность и статистика	1	1	0
	Информатика	1	1	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	2	2	2
	География	1	1	0
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	1	3
	Биология (углубленный уровень)	3	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0
Итого		34	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Семьеведение		1	1	0
Спорт и ЗОЖ		1	1	0
Элективный курс по физике		1	0	0
Элективный курс по химии		0	1	0
Элективный курс по информатике		0	1	2
Элективный курс по географии		0	0	1
Мой выбор		0	0	2
Элективный курс по русскому языку		0	2	2
Элективный курс по биологии		0	1	0
Итого		3	7	7
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	37
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1258	1258	1258

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в школе реализуется на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 год;
- Приказ МО и Н РТ № под-9737/15 от 11.12.2015 г. «Об утверждении минимального объёма социальных услуг в сфере воспитания в общеобразовательных организациях Республики Татарстан»;
- Приказ МО и Н РТ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;
- Приказ МО и Н РТ № 2531/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в пришкольных лагерях с дневным пребыванием» в новой редакции»;
- Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Республики Татарстан

В течение 2022/2023 уч. года шла работа над реализацией поставленной цели ВР в рамках реализации воспитательных программ:

- «Школа успеха» 10-11 классы
 - Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени ООФГОС
 - ООП начального общего образования (духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры обучающихся)
- и в рамках методической темы школы «Совершенствование качества обучения и воспитания в модели обновлённого содержания образования как фактор результативности»

ЦЕЛЬ на 2022-2023 уч год «Развитие и совершенствование реализации программы Семейное воспитание» и работы с семьёй

Выполнялась реализация основных направлений:

Направления ФГОС ООФГОС:

- духовно-нравственное развитие
- воспитание и социализация
- профессиональная ориентация обучающихся
- здоровьесберегающая деятельность
- формирование экологической культуры обучающихся

Направления Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 год

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Приобщение детей к культурному и духовному наследию

Направления по первичной профилактике и формированию безопасной образовательной среды

- Позитивное принятие себя «Я+»
- Формирование базовых ценностей

- Традиции (семейные, национальные, культурные)

Основные программы, реализуемые в рамках воспитательного процесса

1. «Стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.10.2016 № 2203-р
2. Деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536
3. Всероссийская программа «Разговор о правильном питании»
4. Родительский всеобуч «Путь к успеху» (И.Г.Вахрушева)
5. Проект «Семьеведение»
6. Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье», «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками», «Программа профилактики курения в школе» (В.Н.Касаткин)
7. Программа социально-психологической и методической подготовки подростков к волонтерской деятельности «Школа волонтеров» (В.В. Герасимова, Р.И. Апкаримов, Ю.В. Пухова)

Реализуемые планы, направленные на первичную профилактику

1. План по профилактике суицида
2. План по профилактике преступлений и правонарушений
3. План по профилактике терроризма и экстремизма
4. План по профилактике интернет зависимости
5. План по профилактике жестокого обращения с детьми
6. План по профилактике употребления алкоголя, табака, наркотиков
7. План по профилактике социально- значимых заболеваний (в том числе ВИЧ/СПИД)

Задачи воспитательной работы, реализуемые в процессе воспитательной работы 2022 – 2023 учебного года:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Развивать у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество. Вовлекать каждого ученика школы в воспитательный процесс. Создавать ситуации «успеха» для каждого ученика.
3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
4. Активизация работы общешкольного родительского комитета по организации родительского патрулирования по микрорайону.
5. Продолжить организацию воспитательной работы в школе, направленную на формирование общей культуры личности школьника.
6. Продолжить работу по развитию социального партнёрства, по повышению качества и результативности в системе ДО детей.
7. Реализовать мероприятия, направленные на решение проблем психологического здоровья учащихся; продолжить диагностическую работу по выявлению детей «группы риска» по суициду и профилактике суицидальных явлений. Реализовать программу «Всё, что тебя касается»
8. Продолжить работу, направленную на раннее выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, включая проведение

- мониторинга эмоционально-личностной сферы обучающихся начальных классов в целях выявления возможных фактов жестокого обращения и насилия в семье.
9. Продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений как необходимую и естественную составляющую деятельность школы.
 10. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
 11. Внедрить и развивать новые проекты массового вовлечения школьников к физическому самосовершенствованию, включая комплекс мер по подготовке молодёжи к военной службе.
 12. Продолжить формирование личностных и метапредметных результатов

Данные направления и задачи реализуются, как через традиционные школьные мероприятия, так и мероприятия, рассчитанные на определенную параллель.

В течение 2022/23 учебного года ВР школы строилась на коллективной творческой деятельности. Особое место отведено общешкольным делам, учитывающим многообразие интересов и потребностей детей и охватывающим различные сферы по основным видам деятельности, что позволяет четко определить место каждого классного коллектива в общей системе воспитательно-образовательной деятельности в школе и предоставляет возможность:

* развить личностные качества обучающихся, направленные на благо коллектива в целом, что помогает каждому классу стать неотъемлемой частью школьного сообщества.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирование обучающихся показал, что наиболее активно в прошедшем уч. учебном году проявили себя следующие классные коллективы:

В конкурсах – 3б – Кольцова Н.В., 3в – Галдина И.В., 1б- Миндубаевой И.И., 1а- Гарифуллиной А.Р., 8б- Хисматова З.С., Дербышева Г.Н.- 8а.

Инициативность и ответственность хочется отметить в классных руководителях - Сотникова Т.Е, Гудина Е.В.

Большая работа с классами, требующими особого внимания проделана Черновой А.А. и Миндубаевой И.Н. Видна положительная динамика класса.

Большое внимание в школе уделяется сохранению традиций. Из года в год успешно проводятся следующие КТД:

- Первый и Последний звонок
- Прощание с азбукой
- День учителя
- 23 февраля
- 8 марта
- Без- Берге (Фестиваль народов России)

Несмотря на цикличность, каждое из перечисленных дел запоминается своей яркостью, новым интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием.

Наряду с традиционными общешкольными мероприятиями каждый классный коллектив проводит в учебном году текущие мероприятия на параллель.

В 2022/2023 уч.году следует отметить качественную подготовку проведенных мероприятий, интересные формы, разноплановые сценарии.

В этот год классные руководители своевременно, заранее готовились к мероприятиям. Не ждали напоминаний.

Методическая работа

Кадровый анализ

Уч. год	все го	пол		в должн ности с нача ла теку щего уч. года	по возрасту						по стажу работы						прошли курсы повышения квалификации как специалисты сферы воспитания в текущем учебном году		
		ж	м		до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	от 50-55 лет	от 55-60 лет	от 60 лет	до 3-6 лет	от 3-8 лет	от 8-13 лет	от 13-18 лет	от 18-23 лет	от 23 лет	И Р О Р Т	И н п о г. Н а б. Ч е л н ы	Д р. у ч р е ж д е н и я
2020-2021	28	28	-	1	2	4	13	7	2	0	1	6	1	6	9	20	0	0	0
2021-2022	27	27		0	0	5	12	6	4	0	1	2	1	1	1	21	0	0	0
2022-2023	28	28		1	0	6	11	7	5	0	0	2	1	1	5	19	1	0	0

Учебный год	Всего классных руководителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют высшую кв.кат.	Имеют первую кв.кат.	Не имеют кв.кат.

2019-2020	27	24	3	0	27	-
2020-2021	28	26	2	0	28	-
2021-2022	28	26	2	0	28	-
2022-2023	31	29	2	0	28	-

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, 246 (из 28) классных руководителей имеют высшее педагогическое образование. Изменения качественного состава классных руководителей заключается в резком увеличении количества опытных, имеющих большой стаж работы, классных руководителей предпенсионного и пенсионного возраста. Но в то же время это положение не позволяет в полной мере идти в ногу с современными ритмами работы и в ногу с молодым поколением учащихся. Педагог-организатор имеет большой стаж и опыт работы

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится по направлениям:

- а) МО классных руководителей;
- б) Индивидуальная работа с классными руководителями.

Основные формы и методы: семинары, совещания, мастер-классы, тренинги, открытые мероприятия.

В начале года проверены и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей. Составлены графики открытых классных часов, выпуска газет и проведения классных часов, работы кружков и секций, графики дежурств учителей и классных коллективов, организована проверка документации классных руководителей. В результате проверки личных планов ВР кл.руководителей установлено, что все кл.руководители имеют данный документ.

Кл.руководители 1-11 классов в основном придерживаются общепринятых норм при составлении плана, большое внимание уделяют различным видам деятельности, включают такие разделы, как работа с трудными, работа с родителями, занятость в кружках, уровень воспитанности.

Свою внеклассную деятельность планируют по месяцам, включают и общешкольные мероприятия, и классные.

Большое внимание уделяется всем основным направлениям.

Все классные руководители получили рекомендации по устранению недочетов.

В текущем учебном году состоялось 4 заседания ШМО кл рук.

В этом учебном году план открытых классных часов был выполнен. Все классные руководители дали открытые классные часы.

Исходя из вышесказанного, методическую работу в 2022/2023 году можно признать удовлетворительной.

На следующий учебный год необходимо усилить методическую работу, изменив формат обмена опытом работы классных руководителей на методсоветах путем обобщения опыта.

Анализ работы

по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ « Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В сентябре составлен социальный паспорт школы, на основе которого выявлены «группы риска»

Социальный паспорт
по МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат Нурлатского муниципального района РТ.

№	Критерии			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Общая численность учащихся на начало года	698	711	770
1.1	1-4 классы	356	325	326
1.2	5-9 классы	308	358	392
1.3	10-11 классы	34	28	52
2.	Количество неблагополучных семей:	2	3	2
2.1	1-4 классы	1	1	1
2.2	5-9 классы	1	2	1
2.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в неблагополучных семьях:	4	5	5
2.4.	1-4 классы	3	1	1
2.5.	5-9 классы	1	4	3
2.6.	10-11 классы	0	0	1
3.	Количество малообеспеченных семей:	16	30	31
3.1.	1-4 классы	14	16	19
3.2.	5-9 классы	2	14	12
3.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в малообеспеченных семьях:	20	36	36
3.4.	1-4 классы	15	19	19
3.5.	5-9 классы	5	17	17
3.6.	10-11 классы	0	0	0
4.	Количество неполных семей:	83	119	
4.1.	1-4 классы	42	55	21
4.2.	5-9 классы	39	61	18
4.3.	10-11 классы	2	3	
	Количество детей в неполных семьях:	93	99	100
4.4.	1-4 классы	38	45	
4.5.	5-9 классы	61	51	
4.6.	10-11 классы	4	3	
5.	Количество безработных семей:	0	0	
5.1.	1-4 классы	0	0	
5.2.	5-9 классы	0	0	
5.3.	10-11 классы	0	0	
	Количество детей в безработных семьях:	0	0	
5.4.	1-4 классы	0	0	
5.5.	5-9 классы	0	0	
5.6.	10-11 классы	0	0	

6.	Количество неблагополучных безработных семей:	0	0	
6.1.	1-4 классы	0	0	
6.2.	5-9 классы	0	0	
6.3.	10-11 классы	0	0	
	Количество детей в неблагополучных безработных семьях:	0	0	
6.4.	1-4 классы	0	0	
6.5.	5-9 классы	0	0	
6.6.	10-11 классы	0	0	
7.	Опекаемые:	9	38	
7.1.	1-4 классы	3	13	
7.2.	5-9 классы	5	24	
7.3.	10-11 классы	1	1	
8.	Из семей военнослужащих:	4	6	
8.1.	1-4 классы	2	3	
8.2.	5-9 классы	1	3	
8.3.	10-11 классы	1	0	
9.	Из семей, погибших военнослужащих:	0	0	
9.1.	1-4 классы	0	0	
9.2.	5-9 классы	0	0	
9.3.	10-11 классы	0	0	
10.	Из семей военнослужащих (МВД, МЧС, ФСБ, ВС РТ), получивших увечья во время выполнения служебного долга:	0	0	
10.1.	1-4 классы	0	0	
10.2.	5-9 классы	0	0	
10.3.	10-11 классы	0	0	
11.	Количество многодетных семей:	102	78	
11.1.	1-4 классы	50	37	
11.2.	5-9 классы	48	48	
11.3.	10-11 классы	4	3	
	Количество детей в многодетных семьях:	114	130	
11.4.	1-4 классы	54	57	
11.5.	5-9 классы	60	68	
11.6.	10-11 классы	1	5	
11.	Количество детей – сирот:	9	9	
12.1.	1-4 классы	3	2	
12.2.	5-9 классы	5	7	
12.3.	10-11 классы	1	0	
13.	Количество детей – инвалидов:	5	0	
13.1.	1-4 классы	2	0	
13.2.	5-9 классы	3	0	
13.3.	10-11 классы	0	0	
13.4.	Количество с ОВЗ:	1	0	
13.5.	1-4 классы	1	0	
13.6.	5-9 классы	0	0	
13.7.	10-11 классы	0	0	
14.	Количество социальных сирот:	5	4	
14.1.	1-4 классы	1	2	
14.2.	5-9 классы	3	2	

14.3.	10-11 классы	1	0	
15.	Количество безнадзорных детей:	2	2	
15.1.	1-4 классы	2	2	
15.2.	5-9 классы	0	0	
15.3.	10-11 классы	0	0	
16.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН:	1	3	
16.1.	1-4 классы	0	0	
16.2.	5-9 классы	1	3	
16.3.	10-11 классы	0	0	
17.	Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле:	10	0	
17.1.	1-4 классы	0	0	
17.2.	5-9 классы	10	0	
17.3.	10-11 классы	0	0	
18.	Количество детей из семей, где мать во втором, третьем браке:	38	0	
18.1.	1-4 классы	15	0	
18.2.	5-9 классы	23	0	
18.3.	10-11 классы	0	0	
19.	Количество детей из семей, где отец во втором, третьем браке:	1	14	
19.1.	1-4 классы	1	0	
19.2.	5-9 классы	0	13	
19.3.	10-11 классы	0	1	
20.	Ребенок воспитывается отцом:	5	38	
20.1.	1-4 классы	2	13	
20.2.	5-9 классы	3	24	
20.3.	10-11 классы	0	1	
21.	Дети, не имеющие гражданства	3	3	
21.1.	1-4 классы	3	2	
21.2.	5-9 классы	0	1	
21.3.	10-11 классы	0	0	
22.	Количество детей из семей прибывших с Украины:	0	7	
22.1.	1-4 классы	0	1	
22.2.	5-9 классы	0	6	
22.3.	10-11 классы	0	0	
23	Дети, родители которых пенсионеры (один, оба)	6	6	
	1-4 классы	0	4	
	5-9 классы	6	2	
	10-11 классы	0	0	
24	Дети, родители которых инвалиды (один, оба)	2	0	
	1-4 классы	1	0	
	5-9 классы	1	0	
	10-11 классы	0	0	

С целью профилактики социального сиротства, безнадзорности и семейного благополучия в школе создан Совет по профилактике правонарушений и

безнадзорности подростков. За 2022-23 уч год было проведено 4 заседания). Рассмотрено 5 случаев нарушений дисциплины.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание диагностической работе. В сентябре и мае проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся.

Раз в год классные руководители проводят обследование жилищно-бытовых условий всех детей и их семей. Детей «группы риска» по мере необходимости.

Анализ работы в информационной системе

«Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»

На конец 2022-2023 учебного года в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат состоят 2 учащихся.

Статистика

по организации межведомственного социального патронирования несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей

На межведомственном социальном патронате состоят

	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
2018-2019	1	3	1
2019-2020	4	4	2
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	2	1
2022-2023	2	6	1

по сроку социального патронирования:

	до 3 месяцев	от 3 до 6 месяцев	от 6 до 9 месяцев	от 9 месяцев до 1 года	от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 лет до 2 лет	свыше 2 лет
Несовершеннолетние из целевой группы	0	0	0	4	0	0	0
Всего несовершеннолетних в семьях	0	0	0	4	0	0	0
Семьи	0	0	0	2	0	0	0

возрастная категория социального патронирования:

	от 0 до 3 лет	от 4 до 6 лет	от 7 до 12 лет	от 13 до 15 лет	от 16 до 18 лет
Девочки	0	0	0	0	0
Мальчики	0	0	4	0	0

Виды оказанных социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и их семьям

№	Виды социальных услуг	Количество услуг
1	3.3. Консультирование по вопросам семейного воспитания	
2	3.22. Организация полезного досуга детей, подростков и молодежи в молодежных центрах и подростковых клубах	
3	3.2. Консультирование по вопросам особенностей возрастного и индивидуального развития детей	
4	3.4. Консультирование по вопросам налаживания межличностных и внутрисемейных отношений	
5	6.3. Содействие в налаживании бытовых условий проживания семьи	
6	4.15. Привлечение к участию в группах взаимоподдержки, клубах общения	
7	3.7. Проведение диагностики и обследования личности	
8	1.9. Разъяснение прав и обязанностей родителей, а также иных лиц по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими нормами	
9	1.4. Консультирование по правам детей	
10	1.3. Консультирование в области трудового законодательства	
11	2.1. Консультирование по формированию здорового образа жизни, о пагубности вредных привычек	
12	3.13. Помощь в обучении родителей методикам семейного воспитания, навыкам семейной жизни	
13	3.1. Консультирование по вопросам отношений родителей с детьми	
14	2.3. Консультирование по санитарно-гигиеническим требованиям содержания несовершеннолетних	

Однако по-прежнему существует ряд проблем:

- Снижение ответственности родителей за воспитание детей.
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

- Усиление контроля за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

В следующем учебном году работа по пресечению правонарушений среди несовершеннолетних будет продолжена.

Гражданско- патриотическое воспитание

обучающихся в течение учебного года включало в себя ознакомление обучающихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися, оформления стенда безопасности, участие в районных конкурсах агитбригад по профилактике ДДТТ); тематические классные часы по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для обучающихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, дисциплинарные линейки, антикоррупционное воспитание.

Антикоррупционное воспитание

Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры у обучающихся рекомендуется осуществлять при доминировании форм урочной деятельности на предметном и метапредметном уровнях.

Материал, связанный с коррупцией и формированием негативного отношения к ней, рассматривается на уроках истории, обществознания, права, экономики, а также в элективном курсе «Экономика и право».

Антикоррупционная тематика рассматривается на интегрированных занятиях в контексте, таких предметов, как история, обществознание, литература, искусство, право.

В 2023-2024 учебном году нужно активизировать обучающихся старшего звена по участию в творческих конкурсах по антикоррупционной тематике.

Профилактика экстремизма и терроризма

В целях укрепления межнационального и межконфессионального согласия, профилактики терроризма и экстремизма, предотвращения конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве, а также формирования общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости населения к проявлениям террористической и экстремистской идеологии поведился месячник «Экстремизму - Нет!».

В целях информационно - пропагандистского сопровождения антитеррористической деятельности размещены информационные материалы о мерах предосторожности при обнаружении бесхозных и подозрительных предметов с указанием телефонов отдела МВД России по Нурлатскому району и порядок как вести себя и как действовать при обнаружении подозрительных предметов.

В 2023-2024 учебном году нужно обратить внимание на тесное взаимодействие с родительской общественностью по профилактике экстремизма и терроризма .

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат и с целью профилактики детского дорожного травматизма в отчетный период были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- На первом этаже обновлен уголок по безопасности дорожного движения;
- инструктажи по ПДД (1-11 классы);
- общешкольный классный час на тему: «Безопасность дорожного движения» с участием сотрудников ГИБДД и ПДН (1 – 11 классы);
- классные часы на тему: «Навыки безопасного поведения детей на улицах и дорогах» (1-11 класс);
- общешкольное родительское собрание «Безопасность дорожного движения» с участием сотрудников ГИБДД;
- родительские собрания «Правила БДД»;
- участие в конкурсах различных уровней;
- акция: «Безопасный маршрут».

Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

Сведения о количестве кабинетов БДД -0

Сведения о количестве уголков БДД- 1

Сведения о количестве велосипедов и скутеров обучающихся

Количество велосипедов	Количество скутеров
128	0

Хайруллиной Г.Г.- руководителем ОДО реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования «Юные Инспектора Движения».

Год от года пропаганда безопасного движения становится все актуальнее. Растет благосостояние граждан, автомобиль уже не роскошь, которую могли себе позволить люди среднего и старшего возраста, а средство передвижения, атрибут имиджа восемнадцатилетних. И возможно это одна из причин повышения аварийности на дорогах. Хорошее знание ПДД и умение применять их на практике, пусть небольшая, но гарантия сохранения жизни. В начале учебного года был разработан план по пропаганде БДД и ДДТТ.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ №4» работал кружок «ЮИД» в количестве 15 учащихся 3Б класса. В течение года сохранность контингента составила 100%. Работа осуществлялась согласно составленному плану занятий с отрядами ЮИД и совместным планом работы с ГИБДД.

В нашей школе мы стремимся не просто научить ребят вести себя на улицах города, а привить уважение ко всем участникам движения и к пешеходу в первую очередь, ведь дети являются потенциальными водителями.

Именно это стало основной темой всех мероприятий, проводимых в школе в рамках безопасности дорожного движения.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имело несколько направлений:

Информационная деятельность:

- создание стендов «ЮИД “За безопасность движения” и другой информационной работы;

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения, встречи с сотрудниками ГИБДД.

Членами кружка была проведена общешкольная линейка, на которой выступила агитбригада «Огоньки».

Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании наглядных пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, воспитателям.

Работа велась планомерно. Юидовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д. В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводили тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках месячников по безопасности движения ЮИД организовывали конкурсы рисунков, плакатов, составляли для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучали ПДД, что давало им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. Перед уходом на каникулы выпускались листовки-обращения о безопасном поведении на дорогах во время каникул.

Классные руководители ежемесячно проводили в классах беседы, посвященные безопасности дорожного движения. На классных часах использовались различные формы и методы их проведения: беседа, игра, викторина.

Можно сделать вывод, что работа по профилактике ДДТТ в этом учебном году проведена на должном уровне.

Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников и взрослых.

Предупреждение аварийности с участием несовершеннолетних, воспитание грамотных, законопослушных участников дорожного движения, обучение самых юных граждан нашей страны навыкам безопасного поведения на дорогах - все это на сегодняшний день по-прежнему остается одной из важнейших задач государства и общества.

В следующем учебном году следует продумать оформление и обновить транспортную площадку для учащихся начальной школы, где они могли бы побыть и пешеходами и автомобилистами, участвуя в ролевых играх, разнообразить формы проведения мероприятий по ПДД.

Итогом работы отряда ЮИД является участие в Всероссийском конкурсе "Безопасное колесо" ,но в этом году ребята на муниципальном этапе завоевали 10 грамот по различным номинациям.

Патриотическое воспитание

В целях реализации плана мероприятий подпрограммы «Патриотическое воспитание молодежи на 2020–2022 годы», государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019-2025 годы», утверждённой постановлением Кабинета Министров РТ от 05.03.2019 г. № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019-2025 годы», а также письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2021 года № исх.-791/21 « О проведении месячника гражданско-патриотического воспитания» на основании приказа отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 13 от 03. 02.2021 года, в целях формирования гражданской, патриотической позиции детей и молодежи, воспитания достойных продолжателей боевой Славы отцов и детей, содействия в воспитании у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания; привлечения детей к изучению истории мира и объективной оценке исторических событий, в школе февраль месяц был объявлен месячником патриотического воспитания. (Приказ № 10 от 06.02.2021)

План месяца патриотического воспитания был выполнен в полном объёме, кроме фестиваля патриотической песни среди 5-11 классов, в связи с морозами.

Еще в январе начались мероприятия, посвященные памятным датам снятия блокады Ленинграда и холокосту. Учитель истории Гудилина Е.В. подготовила и провела классные часы для учащихся среднего звена, посвященные холокосту, а учитель истории Юсупова В.Ф. провела мероприятие для 10-11 классов, посвященное блокаде Ленинграда.

14 февраля прошел школьный этап смотра строя и песни, на котором участвовали все классные коллективы (кроме начальных классов). Необходимо отметить высокую подготовленность учащихся к конкурсу. К работе в жюри привлечены родители, входящие в «Боевое братство» района. Организатор учитель ОБЖ Егорова А.А.

Члены отряда Юнармейцев участвовали в конкурсе по стрельбе, организованном отделом молодёжи. 1 место заняла ученица 8а класса Иванова Анастасия. Руководитель егорова А.А.

15 февраля учащиеся 9 классов (кл рук. Соловьёва И.П. и Тухватуллина Ф.К) подготовили и провели мероприятие, посвящённое выводу войск из Афганистана.

16 февраля среди учащихся 1-4 классов прошёл фестиваль патриотической песни на котором были исполнены песни о Родине.

18 февраля прошёл конкурс стихов «Россия- Родина моя», среди учащихся 1-11 классов.

Также в этот день 27 ребят 6 классов были приняты в ряды Юнармии. Это было совместное мероприятие с КДЦ ГРАНИ при участии «Боевого братства» нашего района. Итого в рядах ЮНАРМИИ насчитывается на сегодняшний день 77 учащихся.

20 февраля семья Жирновых (папа с сыном) стали участниками лыжных соревнований «Отцы и дети», на котором заняли 1 место.

В школьной библиотеке библиотекарем Мингалимовой Р.М. оформлена книжная выставка «Поклонимся великим тем годам».

Учителями 1-4 кл и рисования организована тематическая выставка рисунков «Моё Отечество».

Кроме вышеназванных мероприятий в школе ведётся работа по участию и реализации проектов «У войны не женское лицо», «Солдатами не рождаются» и др..

Все мероприятия освещены на сайте школы и инстаграме.

Организация дополнительного образования

Важным звеном в системе ВР школы является дополнительное образование. На базе школы действуют 7 ОДО и 2 спортивные секции. Всего в школьных кружках занимается 135 человек, что составляет 19 % от общего количества обучающихся, почти столько же что и в предыдущем году.

Так же, в целях развития творческих, физических, художественных, интеллектуальных и д.р. способностей учащихся, организации их внеурочной деятельности в школе работают 3 кружка от ЦДТ (9% учащихся). Охват тот же что и в предыдущем году.

Для занятий определено время и место, установлено количество часов в неделю. Занятия проводятся в установленное время в полном объеме. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением. Посещаемость и наполняемость групп удовлетворительная.

Анализируя деятельность школьных кружков за 2022/2023 уч.год, в целом можно отметить, что творческие объединения работали достаточно плодотворно.

Результат – призовые места за участие в районных и городских конкурсах, стабильная занятость детей во внеурочное время, рост мастерства, творческой активности обучающихся.

"Каблучок"

- районный конкурс «Служу России 2020»- 1 место.

-муниципальный этап конкурса «Без Берге» - (5 грамот).

" ЮИД"

- Победитель конкурса " Безопасное колесо" в 10 направлениях

"Юнармия"

- районный конкурс по стрельбе- 1 место

"Волейбол"

- 2 место (юноши) в муниципальном этапе "Школьная Волейбольная Лига"

" Волонтёр"

- полуфиналисты Всероссийского проекта «РДШ-Территория самоуправления».

Анализируя посещаемость по направлениям нужно сказать, что доля школьников, охваченных ДО по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 13% с 80% до 93%. Увеличилось количество учащихся, посещающих ДШИ на 8%, снизилось в с\к Хузина на 2%.

Увеличилось кол-во уч-ся в научно-техническом на 8% и спортивном направлении-5%.

Все учащиеся, состоящие на ВШК заняты 100%

Методическая работа с педагогами дополнительного образования в течение учебного года осуществлялась в следующих направлениях:

- утверждение планов и образовательных программ объединений ДО;
- совместное планирование и организация общешкольных коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, соревнований, конкурсов;
- изучение вопросов по совершенствованию программно-методического материала, отслеживанию эффективности реализации образовательных программ;
- индивидуальные собеседования и консультирование (по запросам).

Выводы: в целом деятельность объединений системы ДО можно признать удовлетворительной. Достаточно высок охват детей различных возрастных и социальных категорий дополнительным образованием. С одной стороны, анализ программно-методического обеспечения позволяет сделать вывод о вариативности дополнительных образовательных программ, их направленности на социализацию личности, ее самореализацию в общественной и личностно-значимой творческой деятельности. Уровень кадрового обеспечения в свою очередь способствует успешной реализации этих программ и достижения поставленных перед школой воспитательных задач. В течение года творческие коллективы активно принимали участие в проводимых общешкольных мероприятиях. С другой стороны, количественный и качественный анализ результативности участия объединений ДО в конкурсах различных уровней свидетельствует о недостаточной работе педагогов в данном направлении

В 2022-2023 учебном году нужно создать организационные условия для успешного участия классных коллективов в районных, республиканских конкурсах и провести дополнительную работу среди обучающихся по вовлечению детей в кружки и секции учреждений дополнительного образования с целью их занятости в свободное от занятий время

Деятельность по работе с детскими общественными объединениями и органами школьного ученического самоуправления

При планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась цель: овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Совет старшеклассников возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни.

В начале учебного года на заседании правительства школьной республики «Содружество» был составлен план работы на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Каждое министерство (министерство образования, министерство культуры, министерство правонарушений, министерство печати, министерство здоровья и спорта) запланировало ряд мероприятий по своему направлению.

В состав школьной республики «Содружество» входят учащиеся 5-11 классов. В начале года был проведен сбор совета старшекласников, на котором утвердили новый совет.

В течении учебного года работа велась по министерствам.

Министерство культуры совместно с педагогом-организатором в течении года проводили такие мероприятия, как «Классные встречи» с директором школы, «Осенний бал», «День самоуправления», «Новый год» «Смотр строя и песни», тематические дискотеки, «19 мая День пионерии», «День святого Валентина», «День учителя», праздничные концерты, посвященные 8 марта, 23 февраля, фестиваль патриотической песни. Организовывали совместно сбор макулатуры и сбор использованных батареек.

Министерство печати в течении года выпускали тематические газеты на все мероприятия, освещали проведенные мероприятия в социальных сетях В контакте и в Инстаграме:

<https://vk.com/school4nurlat>, https://www.instagram.com/school4_nurlat/

Министерство социальной работы в течении года организовывали тимуровскую работу, «Помоги ветерану», «Поздравь ветерана», «Обелиск» участвовали в различных акциях и помогали подключать цифровое телевидение..

Министерство здоровья и спорта проводили различные флешмобы, «Веселые старты», динамические паузы.

Министерство образования в течении года курировали проверку домашнего задания.

В течении учебного года министерством правонарушений проводились рейды по проверке школьной формы и дежурства на тематических дискотеках.

В школе существует организация РДШ.

Основной целью работы РДШ является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) были проведены различные мероприятия.

Направление «Личное развитие».

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников. Команда активистов приняла участие во Всероссийском конкурсе «РДШ – ТС».

Военно-патриотическое направление»

В рамках военно-патриотического направления в течении 2022 – 2023 учебного года были проведены мероприятия, направленные на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В школе проходила «Неделя безопасности». Активисты РДШ проводили ежемесячные рейды по проверке световозвращающих элементов среди учащихся начальной школы.

В преддверии дня Защитника Отечества прошёл ряд мероприятий по военно-патриотическому направлению: смотр строя и песни.

Большая работа велась по подготовке и проведению праздника Дня Победы.

Направление «Гражданская активность».

1 октября активисты РДШ в международный день пожилого человека приняли участие в концерте в ДИПИ г.Нурлат и приготовили подарки для ветеранов трудового тыла, детей – войны.

Каждый год проходит акция «Забота», помогаем пожилым и нуждающимся в помощи людям: убираем дворы, прилегающие территории, чистим снег, и др.

Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фото и видеорепортажи с различных мероприятий, подготавливали фото и видеоотчёты для школьной группы в социальных сетях

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены, так же проводилась работа по плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ.

Всероссийский:

Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»

Всероссийская акция «Классные встречи».

Всероссийская акция «Талисман РДШ», «Кодекс РДШ».

Всероссийская акция Шаги Победы

Всероссийская акция «Рекорд Победы» в честь Дня Великой Победы

Всероссийская акция «Бессмертный полк»

Всероссийская акция «День без интернета»

Всероссийская добровольческая акция “Завтрак маме”

Всероссийская акция «Поздравь своего любимого учителя»

Всероссийская акция «Окна победы», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка».

Для повышения профессионального уровня я принимаю активное участие в республиканских и районных семинарах, мастер-классах, вебинарах, участвую в работе районного методического объединения педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования:

В 2022-2023 учебном году тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовывать и проводить тематические мероприятия.

В конце мая началась подготовка к летнему оздоровительному лагерю.

На будущий учебный год мы поставили ряд задач:

-продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДШ в школе.

-принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДШ.

-организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

В школе имеется материальная база для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: спортзал, оборудованная спортивная площадка; футбольная, полоса препятствий.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: уроки здоровья, динамические паузы (в начальной школе), подвижные перемены, спортивные игры на улице (в ГПД), занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика.

Внеурочные занятия включают в себя матчевые встречи, внутришкольную спартакиаду, работу спортивных секций и кружков. Так в 2022 / 2023 учебном году охват учащихся спортивными секциями составляет – 31 %, что на 1 % меньше, чем в предыдущем. Спортивно-оздоровительная работа продолжается и в летнее время в рамках работы оздоровительного пришкольного лагеря дневного пребывания.

Учащиеся принимают активное участие во всех городских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.

На каждого учащегося заведена личная медицинская карта, в которую заносятся сведения о прививках и уколах, о перенесенных заболеваниях, о результатах диагностических обследований. В каждом классном журнале ведётся «Листок здоровья», который заполняет медсестра. На основании данных о здоровье детей комплектуются группы для занятий физической культурой. Учитываются также данные о функциональном состоянии обучающихся, уровень их физической подготовленности.

Одним из условий сохранения здоровья является диагностика школьников:

Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития обучающихся, антропометрия, т. е. измерение веса и роста. В зависимости от полученных данных оценивается состояния физического развития, а также проводится диспансеризация школьников, которая осуществляется бригадой узких специалистов в составе: ЛОР, окулист, невролог, хирург-ортопед, с 15 лет - флюорография. На основании диагнозов школьники распределяются по группам здоровья, и происходит распределение школьников по физкультурным группам: основной и специальной медицинской.

Проведя собеседование с учителями физической культуры, сделаны выводы, что по результативности ВФСК «ГТО» ученики показали неплохие результаты, но есть работа, которая активизирована слабо:

- регистрация участников на сайте gto.ru;
- посещаемость сайта gto.ru учениками ;
- наличие медицинских справок о сдаче комплекса;
- недостаточная оснащённость инвентарем

Нормативы учащиеся сдали в срок. Многие ребята не дотягивают по уровню физического развития до значка, т.к. необходимо выполнять все нормативы на установленный уровень. В будущем, показатели нормативов будут повышаться, поэтому ученикам трудно будет показать повышенные результаты.

Очень мало призовых мест на муниципальных соревнованиях. необходимо усилить работу по популяризации спорта.

Положительный результат: Развитие у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни.

Проблема	Пути решения
Слабая активность участия учащихся в спортивных соревнованиях. Низкая результативность. Не ведётся мониторинг динамики сдачи норм ГТО детьми	Усиление работы по организации участия в спортивных соревнованиях на всех уровнях обучения. Повышение мотивации учащихся и качества проводимых мероприятия Учителям физкультуры вести мониторинг динамики сдачи норм ГТО детьми (сентябрь, май- на педсовете рассматривать данный вопрос)

Учитывая реалии нашего времени, работа по формированию здорового образа жизни должна проводиться систематически

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению территории школы, убирают около памятников на территории п Тарн- Варн и памятника ВДВ, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят по школе. В течение летней практики принимают участие в ремонте школы. Хотя анализ летней практики показал, что не все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к работе. Некоторые категорически отказываются участвовать в трудовых делах школы, находя поддержку у своих родителей, многие работают спустя рукава.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионально самоопределения.

В рамках профориентационной работы в сентябре для учащихся 8-11 классов совместно с центром труда и занятости проведено тестирование, направленное на определение профессиональной направленности учащихся.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике, участие в ярмарке будущих профессий. Учащиеся участвуют в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней. Для развития своих творческих способностей ребята посещают ОДО. Особое внимание уделяется работе с обучающимися выпускных 9 и 11 классов.

В течение года учащиеся участвовали во встречах с представителями ВУЗов и ССУЗов.

Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

Экологическое воспитание

Цель: создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранительной деятельности детей и взрослых.

- Для реализации этого направления в школе каждый год проводится месячник по экологическому воспитанию (апрель). В этом году он прошёл в он-лайн режиме.

В течении учебного года во всех классах проведены классные часы, игры-путешествия, викторины, утренники по экологии. Не первый год работал кружок "Росток".

Именно во внеурочной деятельности, в таких, как кружок, в непринужденной обстановке школьники проявляются по другому, нежели чем на уроке, раскрывают свои скрытые таланты. В нашем кружке еще с прошлого года художницей является – Мужкевич Виктория. Она участвовала в республиканском конкурсе «Юные натуралисты республики Татарстан» и получила сертификат участника. В этом же конкурсе участвовала со своей исследовательской работой Кузмина Наталья и также получила сертификат участника. Принимали активное участие во всероссийской акции по сбору отработанных батареек, по сбору макулатуры. Участвовали в районном родительском собрании, где участвовали в мастер-классе по изготовлению съедобных кормушек, а затем их развешивали на территории школы. Школа приняла участие в

акции «Эковесна- 2022». Также кружковцы проводили занятие по защите экологических проектов в 5В классе.

Семейное воспитание

Система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция **семьи**.

В течение учебного года шла работа с Советом отцов, сформирован коллектив родителей, взаимодействующий с педагогическим и ученическим коллективами. В каждом классе раз в четверть проводились родительские собрания. В связи с эпидемией 3 и 4 родительские собрания проходили он-лайн. Посещаемость была выше в тех классах, где собрания проводились с использованием тестов, проблемных ситуаций т.е были интересны для родителей. В сентябре и феврале прошли общешкольные родительские собрания, на которые были приглашены представители ГИБДД, ПДН. Родителям была показана работа школы по организации ДО, профилактике правонарушений и заболеваний школьников, патриотическом воспитании и другие вопросы. На родительских собраниях в течение года реализуется программа «**Путь к успеху**». Программа реализуется среди 87% родителей.

В 2020-21 учебном году родителями был составлен график патрулирования по микрорайону. Ежеженедельно родительские комитеты классов по графику выходили в рейды.

С 2013 года в школе введен курс «Семьеведение» для 10 классов, который рассматривает вопросы социальной значимости институтов брака и семьи в современном российском обществе, репродуктивного и воспитательного потенциала семьи полной, находящейся в официальном браке, с детьми, благополучной, отвечающей стратегии сохранения стабильности и динамичного развития современного социума. В 2020-2021 учебном году началась реализация проекта «Семьеведение», в рамках которого классные руководители проводят раз в месяц классный час раз по данному направлению.

Родителям регулярно оказывалась помощь в воспитании, проводились консультации по вопросам воспитания, организации досуга, оказания социальной помощи. Родителям давались рекомендации консультироваться в ППСМ центре «Доверие». В этом году особое внимание уделяется мероприятиям с участием родителей.

Ежегодно активно участвуем в конкурсе «Секреты дружного класса» и являемся призерами:

2016-2017- 2 место

2017-2018- 3 место

2018-2019-2 место

2019-2020- 3 место

2020-2021---

2021-2022---

2022-2023-1 место

Участвовали в лыжных соревнованиях «Отцы и дети»:

2018-2019 г -безрезультатно

2019-2020 г- 3 место

2020-2021- 1 место- Жирновы

2022-2023-1 место- Жирновы

Необходимо систематизировать и сделать более организованной работу родительских комитетов и родителей.

Результативность:

№	Кол-во победителей в региональных и международных конкурсах	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Муниципальные	12	28	31
2	Региональные	15	7	8
3	Всероссийские	1	1	2
4	Международные	0	0	0

В заключении необходимо отметить, что в школе созданы условия для выбора каждым обучающимся своего стиля поведения и усвоения культурных ценностей, не противоречащих общепринятым нормам и особая среда, в которой ребенок не чувствует себя чужеродным элементом, а напротив, осознает собственную ценность и значимость, сопричастность к происходящему.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, потребности в здоровом образе жизни, приобщению обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
2. Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе через развитие работы общешкольного родительского комитета и Совета отцов и проведение мероприятий с родителями, продолжить работу по программе «Путь к успеху».
3. Улучшать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование досуга учащихся.
4. Совершенствовать методическую работу с классными руководителями, а именно: в организации работы с портфолио учащихся, в совершенствовании оформления "Папки кл рук", разработки он-лайн тестирований в рамках мониторинга ВР школы.
5. Развивать и совершенствовать школьное самоуправление, через работу объединений «РДШ» и «ЮНАРМИЯ»
6. Наладить системную работу шахматной зоны.
7. Наладить мониторинг динамики сдачи норм ГТО детьми
8. Усовершенствовать работу школьного музея.

9. По предварительному графику проходить курсы классных руководителей.
10. Повысить результативность участия в Республиканских и Российских конкурсах

7.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми методами и формами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Количество книг в библиотеке (книжном фонде) - 13 450 экземпляров, в т. ч. школьных учебников – 8 573 экземпляра. Общее количество учебно-методической литературы в библиотеке составляет 700 экземпляров, в том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы - 137 экземпляров. Наличие учебно-методической литературы способствует повышению научно-методического, педагогического мастерства педагогов школы. Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня - 95,9. Количество учебников, приобретенных на родительские средства – 108 экземпляров. Это учебники Биболетовой М. З. по английскому языку для 8 и 9 классов. Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня – 100. Общее количество экземпляров художественной литературы – 3 435. Следует заметить, что художественной литературы на татарском языке в библиотеке достаточно, притом новой. В библиотеке имеется замечательная серия «Мәктәп китапханәсе». Что касается художественной литературы на русском языке, то её недостаточно, книг немного, многие находятся в ветхом состоянии. Мало произведений А. С. Пушкина, А. Н. Островского и других писателей. В библиотеке имеется серия «Библиотека отечественной классики», она пользуется большим спросом. В целом, фонд библиотеки пополняется и обновляется недостаточно. Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Количество названий ежегодных подписных изданий – 13: «Дружба», «Казан утлары», «Казань», «Татарстан», «Мәгариф», «Мәгърифәт», «Учительская газета», «Мурзилка», «Салават күпере», «Ватаным Татарстан», «Татарстан яшьләре», «Русский язык в школе», «Сһирс DVD», что очень мало, т. к. в отраслевых периодических изданиях широко освещается национальный проект «Образование», федеральная целевая программа по развитию образования и президентской инициативы «Наша новая школа», актуальные вопросы развития образования, полезный опыт, новинки. Это связано с финансовыми проблемами. Подписка оформляется за счет средств учителей. Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, электронная почта, Интернет). Количество компьютеров в библиотеке – 2, имеется достаточно полная медиатека. В библиотеке образовательного учреждения имеется электронный каталог. Библиотечный фонд и информационная база востребованы.

Выводы: школа обеспечена необходимой учебно-методической и художественной литературой.

Проблемы: в библиотеке нет компьютера с выходом в интернет.

Пути решения: ходатайствовать перед Управлением образования о финансировании ОУ для подключения компьютеров в библиотеке к интернету.

8. Результативность образовательной деятельности.

8.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования осуществляется согласно утверждённому годовому учебно-воспитательному плану школы, где планируются основные мероприятия по внутришкольному контролю, осуществляемому администрацией ОУ. При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе используются следующие формы: обзорный, предварительный, персональный, фронтальный, тематический, классно-обобщающий, предупредительный. При организации контроля используются устные, письменные и комбинированные методы. Внутришкольным контролем охвачены факультативные занятия, выполнение государственных программ, состояние внеклассной и внешкольной работы, состояние учебных принадлежностей учащихся, школьная документация, работа библиотеки, санитарно – гигиеническое просвещение и состояние школы. Контроль и руководство осуществляется через: посещение уроков, внеклассных мероприятий, просмотр классных журналов, тетрадей, дневников учащихся, беседы с учителями и учениками, контрольные работы и контрольные срезы на уроках. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел составляются аналитические справки, которые выносятся на обсуждение на заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом. По итогам обсуждения выносятся решения и приказы. Мониторинг и оценка качества образования в ОУ проводится по следующим уровням и ступеням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций. и обсуждаются на заседаниях МО, педагогических и методических советов, родительских конференциях

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Организация учебно-воспитательного процесса в 2022 году выстраивалась в соответствии с методической темой школы «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня учителя». В связи с этим были определены цели и задачи:

- 1) Продолжить работу по вовлечению в методическую работу всех педагогических работников, распространению, внедрению наиболее ценного опыта инновационной деятельности учителей.
- 2) Обеспечить профессиональный рост педагогов, внедряя современную, эффективную структуру методической деятельности для повышения результативности работы.

8.2. Деятельности методической службы.

Деятельности методической службы.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Организация учебно-воспитательного процесса в 2023 году выстраивалась в соответствии с методической темой школы. В связи с этим были определены цели и задачи:

- 3) Продолжить работу по вовлечению в методическую работу всех педагогических работников, распространению, внедрению наиболее ценного опыта инновационной деятельности учителей.
- 4) Обеспечить профессиональный рост педагогов, внедряя современную, эффективную структуру методической деятельности для повышения результативности работы.

Определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Цели и задачи методической работы

1. Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации до уровня, необходимого для школы.
2. Организовать работу по участию не менее 100 % учителей в районных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и проектах, обеспечивая первоочередное участие в тех направлениях, которые рекомендованы управлением образования муниципалитета. Улучшить работу по подготовке и результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников муниципального и Республиканского этапа.
3. Организация работ по взаимодействию с высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
4. Ввести конкретный учет по проведению открытых уроков, мероприятий по взаимопосещению для обмена опытом в методических объединениях.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Методические недели.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Аттестация учителей.
9. Организация работы с одаренными детьми.

Характеристика педагогических кадров и методической системы.

На период самообследования в школе работают 46 педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 46 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров:

Количество учителей	Высшее образование	Средне-специальное
46	44 чел (95,6%)	2(4,3%)

б) Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)	из них имеют		Не имеют кв. категорий	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
			высшую категорию	первую категорию			
Численность педагогов	46	40(87%)	5(11%)	35(76%)	3	3	

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет – 1 человек.

Свыше 30 лет- 18 человек - 39 %

Педагогических работников в возрасте до 30 лет-1 учитель-2,17%.

Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 11, что составляет 24 %

В 2023 году было подано 10 заявлений на высшую и первую квалификационную категорию.

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги подавшие заявление.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

в) курсовая подготовка

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов:

№	Ф.И.О. учителя	должность	Тема	Место	Дата
1	Алеева Зульфия Салимзяновна	учитель английского языка	Инновационные технологии обучения иностранным языкам в современном образовательном пространстве	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ г.Казань	20.03.2023-31.03.2023
			Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г.Казань	10.04.2023-14.04.2023

2	Газизова Гулия Сабирзяновна	педагог организатор	Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально-значимую деятельность (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г.Казань	30.01.2023-10.02.2023
3	Гайфуллина Альфина Вазировна	учитель родного языка (татарский)	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	18.09.2023-05.10.2023
			Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г.Казань	04.12.2023-08.12.2023
4	Гафиятуллина Ирина Ивановна	учитель английского языка	Английский язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителей в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета г.Казань	23.10.2023-03.11.2023
			Формирование готовности педагогических работников Республики	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	09.10.2023-13.10.2023

			Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г.Казань	
5	Гибадуллина Гульназ Шакирзяновна	зам директора по нац.образованию	Актуальные вопросы управления качеством образования: оценка, механизмы, технологии	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г.Казань	02.10.2023-18.10.2023
6	Горшенина Людмила Николаевна	учитель химии	Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г.Казань	13.11.2023-24.11.2023
			Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г.Казань	
7	Леонтьева Оксана Сергеевна	зам. директора по УР	Актуальные вопросы управления качеством образования: оценка, механизмы, технологии	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г.Казань	02.10.2023-18.10.2023
8	Мингалимова Рузиля Мирхалимовна	библиотекарь	Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (в том числе 16 часов по особенностям	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского)	25.09.2023-07.10.2023

			организации работы с детьми с ОВЗ	Федерального Университета	
			Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	19.06.2023-23.06.2023
9	Миндубаева Ирина Николаевна	учитель математики	Модернизация деятельности педагогического коллектива в условиях реализации обновленных ФГОС	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	13.11.2023-24.11.2023
			Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	23.01.2023-27.01.2023
10	Салахова Гульназ Аслямовна	учитель родного языка (русский)	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	18.09.2023-05.10.2023
			Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г.Казань	04.12.2023-08.12.2023
11	Соловьева Ирина Петровна	учитель биологии	Совершенствование профессиональной компетентности	Приволжский межрегиональный центр повышения	13.11.2023-25.11.2023

			учителей географии и биологии в условиях обновления ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	
			Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	20.03.2023-24.03.2023
12	Фасхутдинов Рамис Хаматсалихович	директор	Компетенции педагогического работника: особенности преподавания общественно-научных предметов (история, обществознание, география) согласно требованиям обновленных ФГО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» пгт Аксубаево	09.10.2023-20.10.2023
			Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	10.04.2023-14.04.2023
13	Хисматова Зия Сулеймановна	учитель физики	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	18.09.2023-29.09.2023
			Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики	27.03.2023-31.03.2023

			грамотности школьников	Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	
14	Шамсутдинова Любовь Анатольевна	учитель технологии	Модернизация средств и содержания технологического образования в условиях реализации обновленной концепции предметной области «Технология» (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	09.11.2023-28.11.2023
			Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	30.10.2023-03.11.2023

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

3. Работа методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметно- методических объединения:

1. ШМО учителей математики, физики, информатики – Салахова Г.М.
2. ШМО учителей русского языка и литературы- Лизунова Н.С.
3. ШМО учителей татарского языка и литературы – Мифтахова Г.Г.
4. ШМО учителей начальных классов – Вилданова Г.М..
5. ШМО учителей истории и обществознания – Гудилина Е.В.
6. ШМО учителей иностранных языков – Мулюкова Г.В.
7. ШМО учителей химии, биологии, географии – Соловьева И.П.
- 8.ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, искусства – Шамсутдинова Л.А.

Все методические объединения работали хорошо, каждым из них проведено 5 – 6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические.

На заседаниях МО изучены проекты новых образовательных стандартов, новая процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ и намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения учащихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

Под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Предметные недели проводились по установленному графику, план которых был очень насыщен, ярк и очень полезен. По итогам предметных недель были написаны отчеты и справки

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Тематика обсуждаемых вопросов соответствовала методической теме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта.

Работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в этом учебном году была организована хорошо. Учителя делились опытом не только в рамках школы, но и района, региона и республики. Все учителя является авторами электронных сообществ, в работе которых принимают активное участие.

Следует отметить достаточно высокий уровень подготовки и ответственности учителей, давших открытые уроки, мероприятия и мастер-классы с последующим обсуждением и анализом.

Всеми учителями были показаны уроки, мастер-классы, выступления и занятия внеурочной деятельности. На протяжении всего учебного года учителя показали большое количество мероприятий и открытых уроков. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда.

Также учителя делятся своим опытом на различных сайтах, в СМИ, в изданиях, профессиональных конкурсах и т.д.

А также учителя принимали участие на семинарах различного уровня.

1	Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»	Ибрагимова А.М. сертификат участника
---	---	---

В конкурсе «Учитель года» на школьном этапе участвовали: Соловьева И.В.-учитель биологии, Мулюкова Г.В. учитель английского языка, Гафиятуллина И.И.учитель английского языка. Соловьева И.П.стала победителем и приняла участие на муниципальном этапе, где стала лауреатом..

Одной из важнейших сфер деятельности школы является работа с одаренными детьми, которая осуществляется в следующих направлениях:

- подготовка и участие в различных этапах Всероссийских и республиканских предметных олимпиад школьников
- научно-исследовательская деятельность обучающихся и их участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Результаты следующие:

№	Ф.И ученика	Класс	Статус	Предмет	Учитель
---	-------------	-------	--------	---------	---------

1	Шафеева Милена Маратовна	8а	призер	Физич. культура	Михайлова О.В.
2	Соловьева Алла Петровна	11	призер	Литература	Семочкина Т.А.
3	Краснова Елена Александровна	9в	призер	Литература	Каримова Г.В.
4	Ефремов Павел Сергеевич	10а	призер	Литература	Лизунова Н.С.
5	Даутов Эмиль Ниязович	5в	призер	Математика	Гимадиева А.А.
6	Галимзянов Раяз Фанилевич	6а	призер	Математика	Варданян А.Г.
7	Волкова Анна Анатольевна	8а	призер	Экология	Соловьева И.П.
8	Шутов Михаил Алексеевич	7 в	призер	Биология	Чернова А.А.
9	Давлетшина Назиля Рамисовна	8 б	призер	Биология	Соловьева И.П.
10	Шаяхметова Аделя Айратовна	8 б	призер	Биология	Соловьева И.П.
11	Давыдова Екатерина Денисовна	9 а	призер	Биология	Соловьева И.П.
12	Бакирова Самина Расимовна	9 в	призер	Биология	Соловьева И.П.
13	Смирнов Роман Сергеевич	10а	призер	Биология	Соловьева И.П.
14	Гайнутдинова Рейхан Дамировна	10 а	призер	Биология	Соловьева И.П.
15	Шаяхметова Самира Айратовна	10 а	призер	Биология	Соловьева И.П.
16	Просвирина Ксения Валерьевна	11	призер	Биология	Чернова А.А.
17	Коннов Егор Алексеевич	11	призер	Биология	Чернова А.А.
18	Зарипов Артур Альмирович	10	призер	География	Шойтова Н.Н.
19	Холкин Ярослав Вячеславович	7б	призер	География	Шойтова Н.Н.
20	Сафин Рамазан Марсович	8 г	призер	География	Чернова А.А.
21	Соловьева Алла Петровна	11	победитель	Английский язык	Мулюкова Г.В.
22	Селиванов Никита Алексеевич	5в	призер	Английский язык	Мулюкова Г.В.
23	Мифтахутдинов Карим Ренатович	4в	призер	Английский язык	Бражаева С.В.
24	Галяутдинова Алина Альфредовна	3в	призер	ОБЖ	Галдина И.В.
25	Захаров Илья Алексеевич	6в	призер	ОБЖ	Егорова Е.А.
26	Евдокимова Вероника Сергеевна	8а	призер	Искусство	Шамсутдинова Л.А.
27	Бакирова Самина Расимовна	9в	призер	Искусство	Шамсутдинова Л.А.
28	Кузнецова Маргарита Михайловна	8а	победитель	Искусство	Шамсутдинова Л.А.
29	Бакирова Самина Расимовна	9в	призер	Технология	Гарифуллина Л.Х.
30	Золотухин Константин Андреевич	7в	призер	Математика	Варданян А.Г.
31	Сидимиров Денис Андреевич	7в	призер	Математика	Варданян А.Г.
32	Ахмадиева Регина Камилевна	8б	призер	Математика	Миндубаева И.Н.
33	Шаяхметова Аделя Айратовна	8б	призер	Математика	Миндубаева И.Н.
34	Сунгатуллина Диана Рузилевна	4в	призер	Татарский язык	Тухватуллина К.Р.

35	Закиров Раниль Ленарович	5б	призер	Татарский язык	Тухватуллина К.Р.
36	Габбазова Азалия Рафисовна	6в	призер	Татарский язык	Гайфуллина А.В.
37	Закиров Реналь Ленарович	7а	призер	Татарский язык	Салахова Г.А.
38	Мухаметзянова Зульфия Ильназовна	7а	призер	Татарский язык	Салахова Г.А.
39	Каримова Аэлига Альбертовна	6в	призер	Татарский язык	Гайфуллина А.В.
40	Давлетшина Нязиля Рамисовна	8б	призер	Татарский язык	Гайфуллина А.В.
41	Шаяхметова Аделя Айратовна	8б	призер	Татарский язык	Гайфуллина А.В.
42	Мурадымова Алсу Минахатовна	9б	победитель	Татарский язык	Мифтахова Г.Г.
43	Шаяхметова Сюмбель Галиевна	9б	победитель	Татарский язык	Мифтахова Г.Г.
44	Валиуллина Ландыш Ильнарловна	10а	призер	Татарский язык	Дербышева Г.Н.
45	Гатина Азалия Маратовна	10а	призер	Татарский язык	Дербышева Г.Н.
46	Мурадымова Алсу Минахатовна	9б	победитель	Татарс.литерат	Мифтахова Г.Г.
47	Шаяхметова Сюмбель Галиевна	9б	победитель	Татарс.литерат	Мифтахова Г.Г.
48	Дубина Альмира Ильдаровна	4б	призер	Татарский язык	Тухватуллина К.Р.
49	Соловьева Алла Петровна	11	призер	Татарский язык	Дербышева Г.Н.
50	Рахматуллин Ильшат Ленарович	10	призер	Информатика	Гимадиева А.А.
51	Гайнутдинова Рейхан Дамировна	10а	призер	Рус.яз(нац)	Лизунова Н.С.
52	Ибрагимовна Айгуль Инсафовна	10б	призер	Рус.яз(нац)	Лизунова Н.С.
53	Бакирова Самина Расимовна	9в	призер	Рус.яз(нац)	Каримова Г.В.
54	Хасанзянова Азалия Мирсаидовна	8а	призер	Рус.яз(нац)	Лизунова Н.С.
55	Давлетшина Назиля Рамисовна	8 б	призер	Рус.яз(нац)	Каримова Г.В.
56	Соболькова Софья Глебовна	7в	призер	Рус.яз(нац)	Каримова Г.В.
57	Гайнутдинова Чулпан Ильназовна	8г	призер	Рус.яз(нац)	Тухватуллина Ф.К.

На Республиканской олимпиаде обучающиеся показали следующие результаты:

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	предмет	учитель	статус
1	Рахимова Миляуша Ильнуровна	11	Биология	Соловьева И.П.	ПРИЗЕР
2	Мурадымова Алсу Минахатовна	8	Татарский язык	Мифтахова Г.Г.	ПРИЗЕР
3	Калимуллина Ландыш Нафисовна	8	Татарская литература	Мифтахова Г.Г.	ПРИЗЕР
4	Шаяхметова Сюмбель Галиевна	8	Татарский язык	Мифтахова Г.Г.	ПРИЗЕР
5	Шаймарданова Адиля Фандасовна	11	Русский язык (нац.школа)	Тухватуллина Ф.К.	ПРИЗЕР

После олимпиад в школе было проведен полный анализ работы с одаренными детьми. И в связи с этим, была составлена дорожная карта мероприятий по повышению качества подготовки и достижению результатов в олимпиадном движении

На протяжении всего учебного года обучающиеся вместе с учителя принимают активное участие в учебных, творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становились победителями и призерами.

Результативность обучающихся в республиканских, всероссийских конференциях, конкурсах.

Ежегодно ученики школы участвуют в мероприятиях различных уровней, конкурсах НПК которые включены в план работы с одаренными детьми. Это такие мероприятия как школьные исследовательские конференции различные муниципальные, региональные и всероссийские мероприятия.

№	Мероприятия(полное название конкурса)	Ф.И.О. обучающегося, класс, статус	Ф.И.О учителя
1	Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Ефремов Павел, 9 класс, 3 место	Лизунова Н.С.
2	Всероссийский конкурс поделок «Елка в гости к нам»	Вырдина Анна, победитель	Сазанова Н.Е.
3	Республиканский творческий конкурс «Стань заметней на дороге» г.Бугульма	Давлетшина Рания 3А, грамота «За творческий подход»	Ибрагимова А.М.
4	Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Удивительный мир»	Галимов Азамат 3А , 1 место	Ибрагимова А.М.
5	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности», плакат	Шойтова Ксения, 10 а, 2 место	Гимадиева А.А.
6	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности», сайт	Просвирова Ксения, 11 кл, 1 место	Гимадиева А.А.
7	Региональный конкурс презентаций. Направление- физика	Бильданов Ильнур, 7 класс, победитель 3 степени	Хисматова З.С.
8	Республиканский Тат-конкурс «Зимушка-зима»	Камалова Элина, 1б, 1 место	Миндубаева И.И.
9	Всероссийский анимационный фестиваль «Каракуз»	Просвирова Ксения, победитель, сертификат на 30000	Хисматова З.С.
10	Республиканский конкурс «Яшәү чыганагы -газ»	Бакирова Самина, 2 урын	Мифтахова Г.Г.
11	Республиканский творческий конкурс «Күңел түрәннән»	Шаймарданова Адиля, лауреат	Мифтахова Г.Г.
12	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Шойтова Ксения, 3 место	Шойтова Н.Н.

На основании анализа состояния методической работы в школе можно сделать следующие выводы:

-очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

-активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

-выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих страниц, публикация собственных материалов);

-повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей;
- школа имеет достаточно стабильные положительные показатели.

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации методической деятельности школы в основном выполнены, но нужно усилить работу по обобщению передового педагогического опыта на республиканском уровне, участие самих учителей на семинарах, НПК и т.д

Рекомендации:

- продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

-продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, НПК, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

-продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.


В целом работа общеобразовательного учреждения оценивается положительно. В школе созданы все условия для обучения и воспитания подрастающего поколения. Коллектив имеет квалифицированный состав педагогов, хорошую материальную базу.

Вместе с тем выявлен ряд проблем. Так, необходимо разработать план мероприятий по укреплению учебно-материальной базы школы; необходимо вести инновационную работу в ОУ; для достижения более высоких результатов необходимо вести продуктивную работу по повышению качества образования.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 25.03.2024 года, протокол №4
(дата и номер протокола)

Руководитель образовательного учреждения _____ Р.Х.Фатхутдинов
(подпись)

Лист согласования к документу № 2 от 11.11.2024
Инициатор согласования: Фасхутдинов Р.Х. Директор школы
Согласование инициировано: 11.11.2024 15:48

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фасхутдинов Р.Х.		 Подписано 11.11.2024 - 15:49	-